

ПРИНЯТ
Педагогический совет
Протокол № 10 от 15.06.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБОУ школа № 326
Ю.В.Зайцева
Приказ № 61 от 20.06.2016



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 326
Невского района Санкт-Петербурга
на 2016/2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5 – 6 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 326
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изм. № 3, утв. Постановлением Гласного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга"».

Учебный план внеурочной деятельности для 5-6 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 326. План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основные педагогические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Подвижные игры», которые предполагают популяризацию различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Духовно-нравственная культура народов России» в 5-классах, целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Духовно-нравственное направление в 6-х классах представлено курсом «История и культура Санкт-Петербурга» создающий условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Школа этикета» в 5-х классах и «Развивающая информатика» в 6-х классах, которые предполагают творческое и интеллектуальное развитие школьников.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-классах, создающий условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии. В рамках данного направления организуется курс «Хореография» в 6-х классах. Учебный курс «Хореография» направлен на формирование общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и показательными выступлениями.

Социальное направление представлено занятиями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х классах и «Дом, в котором я живу» в 6Б классе и «Музыкальный Петербург» в 6А классе, создающих условия для развития у детей познавательных

интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ.

Также соблюдается основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 6 классах составляет 35 минут. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в школьном отделении дополнительного образования детей, организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

План (недельный, годовой) основной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

Таблица 1.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОДОВОЙ ПЛАН V-VI классов				
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	68
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры	34		34

	народов России История и культура Санкт-Петербурга		34	34
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности Дом, в котором я живу (6Б класс)/	34	34	34
	Музыкальный Петербург (6А класс)			
Общеинтеллектуальное	Школа этикета	34		34
	Развивающая информатика		34	34
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	34		34
	Хореография		34	34
ИТОГО:		170	170	340

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН V-VI классов				
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	2
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Дом, в котором я живу (6Б класс)/ Музыкальный Петербург (6А класс)		1	1
Общеинтеллектуальное	Школа этикета	1		1
	Развивающая информатика		1	1
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1		1
	Хореография		1	1
ИТОГО:		5	5	10