

**Аналитическая справка по показателям деятельности общеобразовательной  
организации**

**ГБОУ школы N 326 Невского района Санкт-Петербурга,  
подлежащей самообследованию**

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**1. Результаты основного государственного экзамена**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ЕГЭ и ОГЭ. Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены 45 обучающихся 9 класса. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (ОГЭ)	45	45	12	17	16	0	100	29	64
2	Математика (ОГЭ)	45	45	13	21	11	0	100	34	76
3	История	45	10	0	4	3	3	70	4	40
4	Обществознание	45	30	0	5	20	5	83	5	17
5	Информатика	45	11	5	4	2	0	100	9	82
6	Биология	45	23	1	5	17	0	100	6	26
7	Химия	45	6	1	1	4	0	100	2	33
8	География	45	3	0	0	2	1	33	0	0
9	Физика	45	3	0	0	3	0	100	0	0
10	Английский язык	45	4	0	1	3	0	100	1	25

В 2015-2016 учебном году ОГЭ сдавали 45 выпускников 9-х классов, из них 24,44% (11 человек) окончили 9 класс на «4» и «5». Два ученика по итогам обучения аттестат об основном общем образовании с отличием (Дегтярева Анастасия и Попова Татьяна, обучающиеся 9Б класса).

## 2. Динамика качества знаний обучающихся.

Анализ качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом заместителями директора по УВР, председателями методических объединений.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его снижение происходит в 5, 7 а затем и в 9 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и возрастными особенностями обучающихся.

Мониторинговые исследования показывают, что повысилось, в целом, серьезное отношение обучающихся к учебному труду, возросла их уверенность в своих силах.

Можно выделить следующие основные социально-педагогические аспекты работы по предотвращению неуспеваемости и школьной неуспешности:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;

- помощь обучающемуся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающегося, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

*Таблица «Динамика итогов успеваемости по школе»*

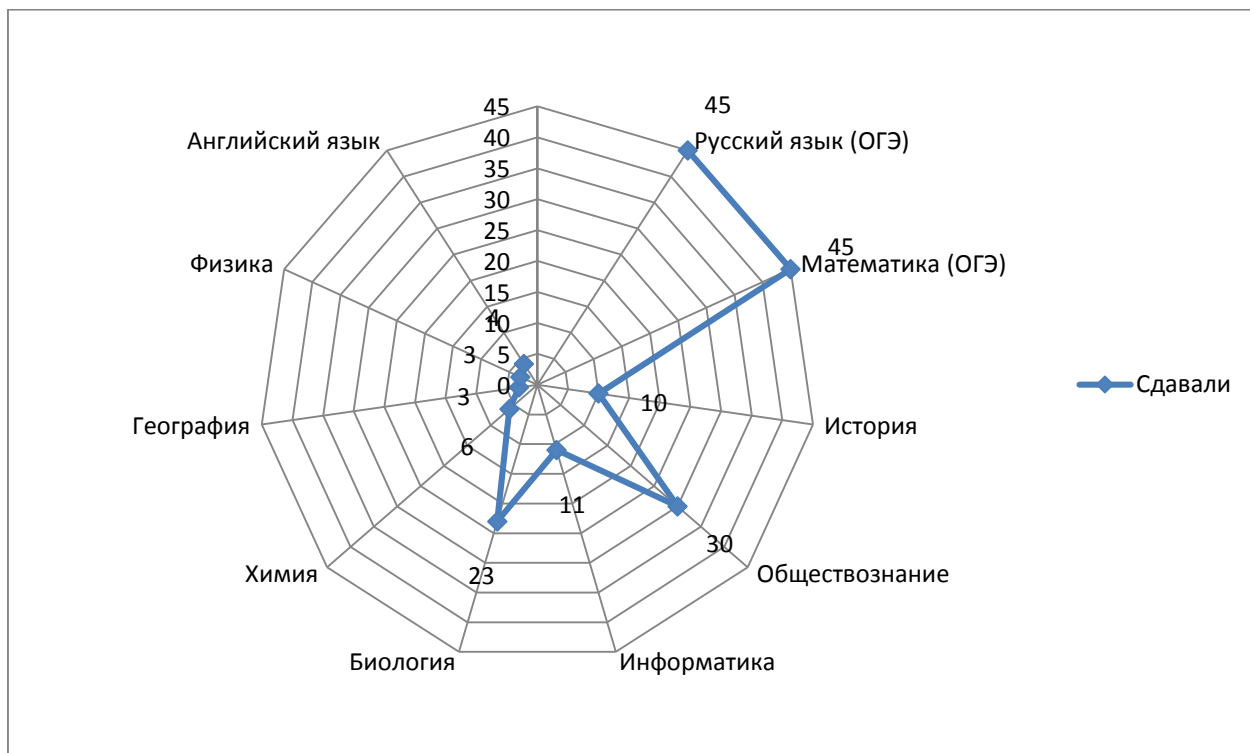
<i>Учебный год</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Закончили на «4» и «5»</i>
2015-2016	478	33,33%



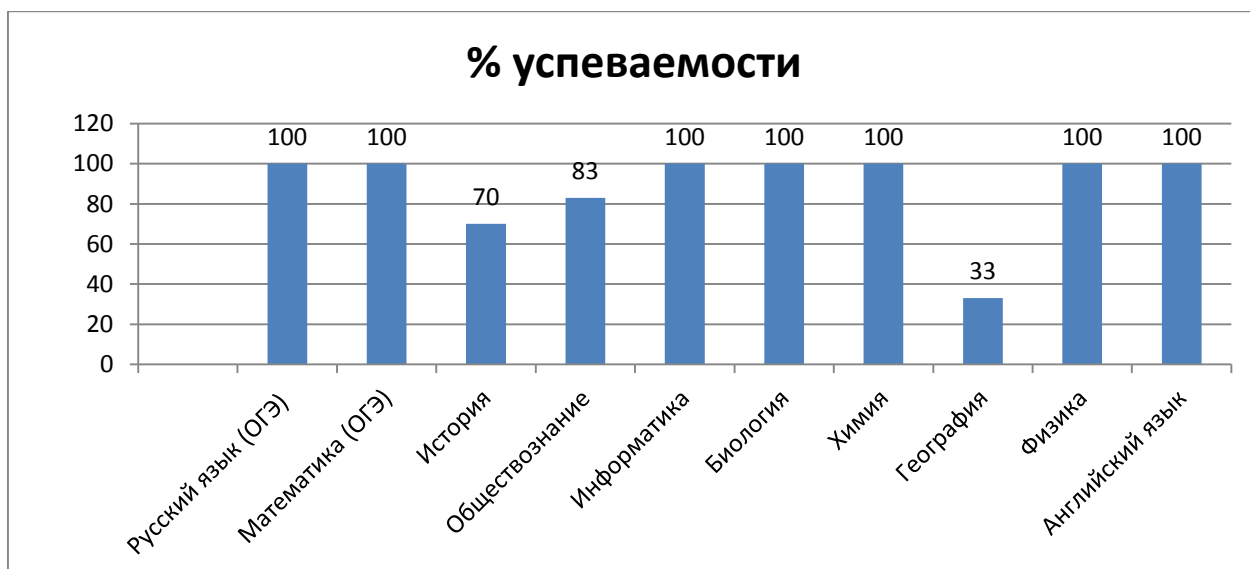


Среди предметов по выбору традиционно лидирующими остаются обществознание (67%) и биология (51%).

*Экзамены по выбору учащихся  
в 2015-2016 учебном году*



*Процент успеваемости ОГЭ  
в 2015-2016 учебном году*





## 2. Динамика качества знаний обучающихся.

Анализ качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом заместителями директора по УВР, председателями методических объединений.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его снижение происходит в 5, 7 а затем и в 9 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и возрастными особенностями обучающихся.

Мониторинговые исследования показывают, что повысилось, в целом, серьезное отношение обучающихся к учебному труду, возросла их уверенность в своих силах.

Можно выделить следующие основные социально-педагогические аспекты работы по предотвращению неуспеваемости и школьной неуспешности:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь обучающемуся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающегося, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

Таблица «Динамика итогов успеваемости по школе»

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»
2015-2016	478	33,33%

**3. Участие обучающихся и педагогов ГБОУ школы №326 в конкурсных предметных мероприятиях в 2015-2016 учебном году.**

Предмет	Участники районного (городского) тура	Победители и призеры
Информатика	+	+
ОБЖ	+	-
Математика	+	+
География	+	-
Биология	-	-
Начальная школа	+	+
Русский язык и литература	+	+
История и обществознание	+	-
Иностранный язык (англ)	+	-
ИЗО	+	+
Физика	-	-
Химия	+	+
Математика и информатика	Районный этап Всероссийской олимпиады по математике	Лобач Ия, 8Б класс – призер (учитель Прокофьева Ю.В.) Николаева Ольга, 6Б класс – призер (учитель Прокофьева Ю.В.) Швайкова Анна, 6Б класса –

		призер (учитель Прокофьева Ю.В.)
	Районный конкурс «Математическая регата»	Команда 8Б класса – призер (III место) (учитель Прокофьева Ю.В.)
	Районный этап городской олимпиады по информатике	Николаева Ольга, 6Б класс – победитель (учитель Зайцева Ю.В.)  Столяров Дмитрий, 7А класс – призер (учитель Зайцева Ю.В.)  Киселева Александра, 8Б класс – призер (учитель Чупракова Е.В.)  Гавва Георгий, 8Б класс – призер (учитель Чупракова Е.В.)
	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Шевченко Екатерина, 5Б класс – победитель (учитель Зайцева Ю.В.)  Зиновьева Анна, 5Б класс – победитель (учитель Зайцева Ю.В.)
ИЗО	Городская олимпиада школьников по ИЗО	Галасьева Вероника, 7А класс – победитель (учитель Кожевникова Н.А.)
Литература	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Киселева Александра – победитель, Лобач Ия, 8Б класс – призер (учитель Жеренкова Е.В.)
	Международный литературный фестиваль «Творчество юных»	Микушева Анастасия, 9А класс – победитель (учитель Андрейчук Г.Б.)  Сорокина Анастасия, 9Б класс – призер (учитель Андрейчук Г.Б.)



		Шаповал Дарья, 7А класс – победитель (учитель Андрейчук Г.Б.)
Начальная школа		Яковлева Инна, 4Б класс – призер (учитель Шевчук Н.А.)
Химия	Районный этап Всероссийской олимпиады по химии	Киселева Александра – победитель – призер (учитель Макарова М.В.)