

Родительское собрание в 9 классе

Тема собрания: «Перспективы обучения в 9 классе, профессиональная ориентация выпускника основной школы. Жизненные цели подростков»

Классный руководитель: Матвеева И.В.

Задачи собрания:

1. Рассказать о перспективах обучения в 9 классе.
2. Обозначить важность о профессиональной ориентации подростков.
3. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков.
4. Ответить на вопрос «Что может способствовать изменению жизненной и гражданской позиции подростка?»

Вопросы к размышлению:

1. Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?
2. Что может стать мерилем жизненных приоритетов подростков?
3. Как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка?

Подготовительная работа к собранию:

Анкетирование учащихся

Проективная методика «Мой жизненный выбор»

- Цель моей жизни — это...
- Мои родители знают, что моя цель жизни — это...
- Я знаю, что для реализации моих жизненных целей нужно...
- Чтобы мои цели были реализованы, сегодня у меня получается...
- Сегодня у меня пока не получается....
- Поддержкой в достижении моих жизненных целей является....
- Препятствием в достижении моих жизненных целей является ...
- Для того, чтобы достичь цели, я должен ...
- Для того, чтобы достичь цели, я не должен...

Вопросы для родителей

- 1, Кем вы видите своего ребенка в будущем?
2. Каким вы видите своего ребенка в будущем?
3. Знакомы ли вы с его жизненными целями?
4. Одобряете ли вы их?
5. Как вы помогаете ему достигать жизненные цели?
6. Что вам не нравится в его жизненных целях?
7. Какие качества ему необходимо в себе развить, чтобы их реализовать?

8. Кто, кроме вас, может повлиять на формирование жизненных целей вашего подростка?
9. Чем может помочь школа в формировании жизненных целей подростка?
10. Что делать, если ребенок разочаровался в стремлении к своей цели?

Вопросы для родителей

1. Смогли ли вы реализовать свои жизненные цели?
2. Какие жизненные цели вы ставили перед собой, будучи в возрасте своего ребенка?
3. В чем разница между вашими целями и целями вашего ребенка?

Статистика темы собрания

Результаты статистики — материалы исследований среди московских школьников-подростков. В исследовании участвовали 100 учащихся.

На вопрос определения своих жизненных целей из 100 опрошенных:

48 человек ответили, что в выборе жизненных целей еще не определились;

30 учащихся ответили, что на жизненный выбор цели влияет семья;

12 учащихся ответили, что влияют родственники;

51 человек ответил, что на выбор жизненной цели влияют друзья и кумиры;

При ответе на вопрос, что нужно для того, чтобы поставленная цель была реализована, мнения учащихся разделились следующим образом:

30 человек — характер;

22 человека — воля;

18 человек — решительность;

15 человек — поддержка окружающих людей;

10 человек — убежденность;

5 человек — возможность в нужное время оказаться в нужном месте.

Памятка для родителей:

Ваш ребенок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

1. Беседуйте со своим сыном и дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.
3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.
4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нем желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
6. Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.

7. Говорите правду ребенку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.

8. Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

Ход собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя:

Уважаемые папы и мамы!

Растут дети, а вместе с их взрослением растет не только радость от их успехов, но и проблемы.

Дети попадают в дурную компанию или секту, страдают вредными привычками, перестают понимать родных и близких людей. Увы, в свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребенке, перестают понимать, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребенка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для нее несущественны.

В связи с этим хочется привести небольшую притчу. Король узнает, что его сын женится. Он возмущен, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?»

Пока наши дети еще рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя жизни.

Цели жизни человека

Первая жизненная цель — создание своей личности.

Вторая жизненная цель — создание отношений с другими людьми.

Третья жизненная цель — создание отношений с окружающей средой.

2. Выступление психолога из кризисного центра :

Профориентация.

Помощь родителей в выборе профессии.

3. Выступление заместителя директора по УВР:

Итоговая аттестация в 9 классе.

4. Итог собрания:

Дискуссия по вопросам собрания.

Обсуждение памятки для родителей.

Литература для подготовки к собранию:

1. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Екатеринбург, 1998.
2. Минияров В. М. Психология семейного воспитания. М., 2010.
3. Родионов В. А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2003.