

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 326
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

Внеурочная деятельность обучающихся ГБОУ школе № 326 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2017-2018 учебный год.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 326. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;
овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

-формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в 5 классе представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Духовно-нравственное направление в 5-7-х классах представлено курсом «История и культура Санкт-Петербурга», создающим условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Социальное направление представлено занятиями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Модель режима внеурочной деятельности в начальной школе реализуется с использованием группы продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах проводится с перерывом в 45 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 35 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 – 7 классах организовано в рамках внеурочной деятельности общекультурного направления.

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах определяется ФГОС ООО. Для приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным традициям данный предмет реализуется как занятие внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, получения практических навыков в 5-х, 7-х классах введены занятия по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности». Данная программа не дублирует содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, а поддерживает его, развивает практические навыки обучающихся.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Учебный план (недельный, годовой) при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.

Таблица №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I-IV классов						
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Основы танцевальной деятельности	1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Театральная мозаика	1				1
	Наш театр	1	1	1	1	4
	Библиографический кружок		1			1
	Страна «Литературия»			1	1	2
Итого		2	2	2	2	8
Социальное	Мир семейного очага	2	2	2	2	8
Итого		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1	4
	Мастерская творческого письма		1	1	1	3
	Занимательная информатика	1				1
Итого		2	2	2	2	8
Общекультурное	В мире прекрасного	2	2	2	2	8
Итого		2	2	2	2	8
Итого за неделю:		10	10	10	10	40

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I-IV классов						
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
	Основы танцевальной деятельности	33	34	34	34	135
Итого		66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Театральная мозаика	33				33

	Наш театр	33	34	34	34	135
	Библиографический кружок		34			34
	Страна «Литературия»			34	34	68
Итого		66	68	68	68	270
Социальное	Мир семейного очага	66	68	68	68	270
Итого		66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	33	34	34	34	135
	Мастерская творческого письма		34	34	34	102
	Занимательная информатика	33				33
Итого		66	68	68	68	270
Общекультурное	В мире прекрасного	66	68	68	68	270
Итого		66	68	68	68	270
Итого за год:		330	340	340	340	1350

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 7 классов

Направление развития личности	Программы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровье	1		1	2
	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1		1
	Играем вместе	1			1
	Азбука здоровья		1	1	2
Итого		2	2	2	6
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга (Петербург – кузнеца Российского флота)			1	1
	Кинолекторий «Моя Родина»		1	1	2
	ОДНКНР (Праздники, традиции, ремесла русского народа)	1			1
	История и культура Санкт-Петербурга (Петербургский квест)		1		1

	История и культура Санкт-Петербурга (Пешком по Санкт-Петербургу. Часть 1)	1			1
Итого		2	2	2	6
Социальное	Театр на иностранном языке	1	1		2
	Азбука профессий	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (Школа безопасности)			1	1
Итого		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1		2
	Домашнее задание? Это просто!			1	1
	Информатика в жизни каждого		1		1
	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу			1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1			1
Итого		2	2	2	6
Общекультурное	Стихия цвета	1			1
	Мастерская слова	1	1		2
	Основы дизайна		1	1	2
	Студия музыкально-компьютерных технологий			1	1
Итого		2	2	2	6
Итого за неделю		10	10	10	30

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 7 классов

Направление развития личности	Программы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровье	34		34	68
	Подвижные игры с элементами спортивных игр		34		34
	Играем вместе	34			34
	Азбука здоровья		34	34	68
Итого		68	68	68	204
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга (Петербург –			34	34

	кузнеца Российского флота)				
	Кинолекторий «Моя Родина»		34	34	68
	ОДНКНР (Праздники, традиции, ремесла русского народа)	34			34
	История и культура Санкт-Петербурга (Петербургский квест)		34		34
	История и культура Санкт-Петербурга (Пешком по Санкт-Петербургу. Часть 1)	34			34
Итого		68	68	68	204
Социальное	Театр на иностранном языке	34	34		68
	Азбука профессий	34	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности (Школа безопасности)			34	34
Итого		68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	34		68
	Домашнее задание? Это просто!			34	34
	Информатика в жизни каждого		34		34
	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу			34	34
	Основы проектной и исследовательской деятельности	34			34
Итого		68	68	68	204
Общекультурное	Стихия цвета	34			34
	Мастерская слова	34	34		68
	Основы дизайна		34	34	68
	Студия музыкально-компьютерных технологий			34	34
Итого		68	68	68	204
Итого за год		340	340	340	1020