

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 326 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 30.08.2017 № 01



А.Ю.Николаева

Отчёт  
о результатах самообследования  
в 2016/2017 учебном году

Санкт-Петербург

2017 год

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть .....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Концепция развития учреждения .....   | 3         |
| 1.2. Общие сведения о школе: .....   | 4         |
| <b>2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности .....</b>                              | <b>4</b>  |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....                       | 4         |
| 2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением .....                                     | 12        |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....  | 14        |
| 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения .....   | 19        |
| 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                  | 21        |
| 2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации ...                | 22        |
| 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                            | 23        |
| <b>3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b> | <b>25</b> |

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ школа №326 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

## **1. Аналитическая часть**

### *1.1. Концепция развития учреждения*

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Основной целью программы является создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями новых федеральных стандартов.

#### Задачи программы:

1. Обеспечение доступности общего образования.
2. Повышение современного качества образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
5. Повышение информационной открытости.

## *1.2. Общие сведения о школе:*

### Полное официальное название:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 326 Невского района Санкт-Петербурга

### Учредитель:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 11, лит. П.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 11, лит. П.

Телефон: 8 (812) 417-56-87, 417-56-86 / Факс: 8 (812) 417-56-87

Адрес электронной почты: [school326@yandex.ru](mailto:school326@yandex.ru)

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### *2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса*

Школа имеет три ступени: начальная - 1-4 классы (8 классов); основная 5-9 классы (10 классов); средняя 10-11 классы (2 класса). Итого в школе 20 классов. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут, перерыв перед дополнительными занятиями 30 минут.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

В 2016/2017 учебном году обучение в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в 5-6-х классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Составление основной образовательной программы ОУ;
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-6 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности в 1-6 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2016-2017 учебном году не превышала предельно допустимую:

1-4 классы – 5 часов.

5-6 классы - 5 часов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные учебные предметы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися программного материала. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов Школы в 2016/2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки

к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные репетиционные экзамены по всем предметам. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

### Контингент образовательного учреждения

Таблица № 1: динамика количества обучающихся за 3 года

| Учебный год      | Показатели                | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого      |
|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>2014/2015</b> | Количество классов        | 8         | 9         | 1         | <b>18</b>  |
|                  | Общее количество учащихся | 211       | 254       | 26        | <b>491</b> |
| <b>2015/2016</b> | Количество классов        | 8         | 10        | 1         | <b>19</b>  |
|                  | Общее количество учащихся | 208       | 249       | 21        | <b>478</b> |
| <b>2016/2017</b> | Количество классов        | 8         | 10        | 2         | <b>20</b>  |
|                  | Общее количество учащихся | 220       | 242       | 44        | <b>506</b> |

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 2: социальный паспорт школы

| Социальный состав обучающихся                      | 2014/2015 учебный год |     | 2015/2016 учебный год |     | 2016/2017 учебный год |      |
|--|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|------|
|  | количество            | %   | количество            | %   | количество            | %    |
| <b>Количество обучающихся</b>                      | 491                   |     | 478                   |     | 506                   |      |
| <b>Дети из малообеспеченных семей</b>              | 21                    | 4,3 | 20                    | 4,2 | 26                    | 5,1  |
| <b>Дети из многодетных семей</b>                   | 29                    | 5,9 | 38                    | 7,9 | 47                    | 9,3  |
| <b>Дети, находящиеся под опекой</b>                | 6                     | 1,2 | 8                     | 1,7 | 11                    | 2,18 |
| <b>Дети-инвалиды</b>                               | 3                     | 0,6 | 3                     | 0,6 | 3                     | 0,5  |
| <b>Дети с ограниченными возможностями здоровья</b> | 1                     | 0,2 | 1                     | 0,2 | 1                     | 0,2  |

В школе успешно работает служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организовывать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- Оказывать консультативную помощь обучающимся школы и их родителям в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организовывать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН, ЗП и внутришкольном контроле: изучение социально-бытовых условий, изучение индивидуальных особенностей детей, имеющих трудности в обучении и воспитании; индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций; проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения; выявление проблем адаптации обучающихся, и коррекция асоциального поведения подростков; осуществление четкого контроля за посещением школы



обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

- проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы.

**Достижения обучающихся и команд в районных, региональных, городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2016/2017 учебном году**

| <b>№ п\п</b>            | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Мероприятие</b>   | <b>Результат</b>  |
|-------------------------|----------------------------------|--|-------------------|
| <b>Районный уровень</b> |                                  |  |                   |
| <b>1.</b>               | Лобач Ия, 9 «Б» класс            | Всероссийская олимпиада по литературе  | <b>Победитель</b> |
| <b>2.</b>               | Киселева Александра, 9 «Б» класс | Всероссийская олимпиада по химии   | <b>Призер</b>     |
| <b>3.</b>               | Шевченко Екатерина, 6 «Б» класс  | Районный этап городской олимпиады по информатике                             | <b>Победитель</b> |
| <b>4.</b>               | Шевченко Екатерина, 6 «Б» класс  | Районный конкурс «Диалог с компьютером»                                      | <b>Победитель</b> |
| <b>5.</b>               | Зиновьева Анна, 5 «Б» класс      | Районный конкурс «Диалог с компьютером»                                      | <b>Победитель</b> |
| <b>6.</b>               | Команда 9 «Б» класса             | Районный конкурс «Математическая регата»                                     | <b>Призер</b>     |
| <b>7.</b>               | Михайлова Светлана, 5А класс     | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>8.</b>               | Исаченко Кристина, 8А класс      | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>9.</b>               | Пахомова Анастасия, 5А класс     | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>10.</b>              | Сорокина Анастасия, 10 класс     | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>11.</b>              | Шарыгина Елена, 9Б класс         | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>12.</b>              | Ханкишиев Мирахмед, 9Б класс     | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Победитель</b> |
| <b>13.</b>              | Осипенко Михаил, 8Б класс        | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино» | <b>Призер</b>     |
| <b>14.</b>              | Ракова Елизавета,                | Районный детско-юношеский  | <b>Призер</b>     |

|                              |                                   |   |                   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|
|                              | 7Б класс                          | конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино»  |                   |
| 15.                          | Орлова Ирина, 7Б класс            | Районный детско-юношеский конкурс талантов «Приключения Книги в стране Кино»  | <b>Призер</b>     |
| 16.                          | Жилинская Милена, 6А класс        | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  | <b>Победитель</b> |
| 17.                          | Коллектив 8А и 9Б классов         | Районный конкурс коллективов художественного слова, посвящённый 100-летию Невского района «Здесь в жизни главная проходит улица моя...» | <b>Призер</b>     |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                   |   |                   |
| 18.                          | Сорокина Анастасия, 10 класс      | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Победитель</b> |
| 19.                          | Попова Татьяна, 10 класс          | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Победитель</b> |
| 20.                          | Кукушкина Екатерина, 10 класс     | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Победитель</b> |
| 21.                          | Грещилов Георгий, 5А класс        | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Призер</b>     |
| 22.                          | Тарараева Анастасия, 5А класс     | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Призер</b>     |
| 23.                          | Павлова Елизавета, 7Б класс       | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Призер</b>     |
| 24.                          | Киселева Александра, 9Б класс     | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Призер</b>     |
| 25.                          | Лобач Ия, 9Б класс                | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»   | <b>Призер</b>     |
| 26.                          | Пахомова Анастасия, 5А класс      | IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств   | <b>Победитель</b> |
| 27.                          | Михайлова Светлана, 5А класс      | IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств   | <b>Победитель</b> |
| 28.                          | Невмержицкая Александра, 10 класс | IV Российский суворовский патриотический фестиваль искусств   | <b>Победитель</b> |
| 29.                          | Сорокина Анастасия, 10 класс      | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии   | <b>Победитель</b> |

|                              |   |   |                   |
|------------------------------|---|---|-------------------|
|                              |   | мероприятий «Читай с РДШ»   |                   |
| 30.                          | Грешилов<br>Георгий, 5А класс           | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| 31.                          | Леонова Ксения,<br>5А класс             | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| 32.                          | Тарараева<br>Анастасия, 5А<br>класс     | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| 33.                          | Архутчик Клим,<br>9Б класс              | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| 34.                          | Киселева<br>Александра, 9Б<br>класс     | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| 35.                          | Демина Юлия, 11<br>класс                | Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник» в рамках серии мероприятий «Читай с РДШ» | <b>Победитель</b> |
| <b>Международный уровень</b> |   |   |                   |
| 36.                          | Пахомова<br>Анастасия, 5А<br>класс      | Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества «Творчество юных»           | <b>Победитель</b> |
| 37.                          | Михайлова<br>Светлана, 5А<br>класс      | Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества «Творчество юных»           | <b>Призер</b>     |
| 38.                          | Невмержицкая<br>Александра, 10<br>класс | Десятый Международный фестиваль детского литературного творчества «Творчество юных»           | <b>Призер</b>     |

В рамках работы по подготовке к празднованию 100-летия Невского района методическим объединением учителей русского языка и литературы совместно с обучающимися 5-10 классов был проведен интерактивный устный журнал «Я счастлив, что в этом районе живу» на Центральной районной библиотеки им. Л.Соболева.

В течение всего учебного года активно продолжил свою работу Совет обучающихся школы. В Совет входят учащиеся 5-10 классов и выпускники школы. Основные функции Совета: организация коллективного планирования; организация внеурочной досуговой деятельности; проведение анкетирования, социологических опросов и пр.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

|                        | Кол-во человек по направленностям |                     |                |                         |                         |                          | Всего бесплатно |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|
|                        | Техническая                       | Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |                 |
| <b>Всего бесплатно</b> | -                                 | 117                 | 81             | 60                      | -                       | 58                       | 316             |

### Реализуемые в 2016/2017 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

| Направленность           | количество программ | количество групп | Всего детей |
|--------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| Техническая              | -                   | -                | -           |
| Естественнонаучная       | 6                   | 6                | 117         |
| Художественная           | 3                   | 4                | 81          |
| Физкультурно-спортивная  | 2                   | 3                | 60          |
| Туристско-краеведческая  | -                   | -                | -           |
| Социально-педагогическая | 2                   | 3                | 58          |
| <b>Всего</b>             | <b>13</b>           | <b>16</b>        | <b>316</b>  |

#### 2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

### *Использование ИКТ-технологий в управлении*

В условиях осуществления набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации российской системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП;
- все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в ОУ;
- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов;

### *2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

#### Анализ учебного плана

Учебный план Школы на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

#### 1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- VI классах Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для VII-IX классов и для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

*Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.*

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения





|              |      |      |      |                |                |                |      |      |      |
|--------------|------|------|------|----------------|----------------|----------------|------|------|------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 3,91 | 3,91 | 4,14 |
| Математика   | 100% | 100% | 100% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 3,43 | 4,04 | 3,8  |

Результаты экзаменов подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2016/2017 учебного года. Отмечается значительный рост среднего балла по русскому языку.

Таблица № 6. Качественные показатели

| Учебный год | Численность обучающихся | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 2014/2015   | 23                      | 0 человек / 0%   | 1 человека / 4,3%  |
| 2015/2016   | 45                      | 0 человек / 0%   | 2 человека / 4,4%  |
| 2016/2017   | 35                      | 0 человек / 0%   | 3 человека / 8,6%  |

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в Школе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Таблица № 7. Результаты ЕГЭ

| Предмет              | Средний балл          |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                      | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год |
| Русский язык         | 66,95                 | -                     | 65,26                 |
| Математика (база)    | 3,81                  | -                     | 4,06                  |
| Математика (профиль) | 46,75                 | -                     | 40,64                 |
| Литература           | 55                    | -                     | 43                    |
| История              | 55,5                  | -                     | -                     |
| Информатика и ИКТ    | 65,4                  | -                     | 67,67                 |

|                |       |   |       |
|----------------|-------|---|-------|
| Английский     | 62    | - | 53,6  |
| Обществознание | 65,33 | - | 45,63 |
| Биология       | 54,33 | - | 45,33 |
| География      | -     | - | 71    |
| Физика         | 49,33 | - | 43    |
| Химия          | 55    | - | 25    |

Таблица № 8. Качественные показатели

| Учебный год | Численность учащихся | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |
|-------------|----------------------|--|--|
| 2014-2015   | 21                   | 0 человек /<br>0%  | 2 человек /<br>9,5%  |
| 2015-2016   | ---                  | ----   | ----   |
| 2016-2017   | 19                   | 0 человек /<br>0%  | 0 человек /<br>0%  |

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными, достаточно стабильными.

#### Оценка востребованности выпускников

Таблица № 9. Распределение выпускников:

| Место         | Количество | Бюджет   | Договорная форма |
|---------------|------------|----------|------------------|
| ВУЗ           | 11         | 5        | 6                |
| колледж       | 3          | 3        | 0                |
| трудоустроены | 5          | 0        | 0                |
| <b>всего</b>  | <b>19</b>  | <b>8</b> | <b>6</b>         |

Свыше 58% выпускников 11 класса в 2017 году поступили в ВУЗы. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Одним из проявлений качества образования является участие обучающихся Школы в предметных олимпиадах различного уровня.

Таблица № 10. Динамика результативности участия в предметных олимпиадах за 3 года:

| Учебный год | Количество обучающихся | Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | Процентное соотношение |
|-------------|------------------------|--|------------------------|
| 2014/2015   | 491                    | 178  | 36,3%                  |
| 2015/2016   | 478                    | 224  | 47%                    |
| 2016/2017   | 506                    | 486  | 96%                    |

Таблица № 11. Численность победителей.

| Уровень               | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов |            |            |
|-----------------------|--|------------|------------|
|                       | 2014/2015  | 2015/2016  | 2016/2017  |
| Регионального уровня  | -  | -          | 18 человек |
| Федерального уровня   | -  | -          | -          |
| Международного уровня | -  | 3 человека | 3 человека |

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников:

2014/2015 учебный год – 28 человек;

2015/2016 учебный год – 39 человека;

2016/2017 учебный год – 37 человек

Таблица № 12. Возраст работников

| Возраст       | Учебный год        |                   |                    |
|---------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|               | 2014/2015          | 2015/2016         | 2016/2017          |
| До 30 лет     | 2 человека / 7,1%  | 4 человека / 10%  | 4 человека / 11,4% |
| 30-55 лет     | 14 человек / 50%   | 24 человека / 62% | 20 человек / 54%   |
| 55 и выше лет | 12 человек / 42,9% | 11 человек / 28%  | 13 человек / 37,2% |

Таблица № 13. Образование работников.

| Учебный год   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |
|---------------|--|--|--|--|
| 2014/<br>2015 | 24 человека /<br>85%   | 23 человека /<br>82%   | 3 человека/<br>10,7%   | 2 человека /<br>7%   |
| 2015/<br>2016 | 36 человек /<br>92%  | 33 человека /<br>85%   | 3 человека /<br>7,7%   | 3 человека /<br>7,7%   |
| 2016/<br>2017 | 34 человека /<br>92%   | 31 человек /<br>84%  | 3 человека /<br>8%   | 3 человека /<br>8%   |

Таблица № 14. Квалификация работников.

| Учебный год | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов |
|-------------|--|---|
| 2014/2015   | 24 человек / 76%   | 14 человек / 43,7 %   |
| 2015/2016   | 31 человек / 72%   | 5 человек / 11,6 %  |
| 2016/2017   | 33 человека/ 89%   | 4 человека/ 11%   |

В 2016/2017 учебном году 11 % коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 37 педагогических работников имеют высшую категорию – 16 человек / 43,25%, первую категорию – 5 человек / 13,5%

Таблица № 15. Звания и награды.

| Звания и награды                       | Учебный год |           |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  | 2014/2015   | 2015/2016 | 2016/2017 |
| «Отличник народного просвещения»       | -           | -         | -         |
| «Почетный работник общего образования» | 7           | 6         | 5         |

Анализ кадрового состава (56,8% учителей высшей и первой категории, 5 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования», 1 человек - заслуженный тренер РФ) свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней образования. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

#### *2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером, принтером. Школьный библиотечный фонд включает 14417 экземпляра книг, из них общий фонд (художественная литература, научно-популярная, справочная) – 5337 экземпляров, школьный фонд учебников насчитывает 8659 экземпляра.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

## *2.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации*

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 2 кабинета информатики и ИКТ по 12 учебных мест в каждом, для административного управления — 8 компьютеров, рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками; действует школьный стадион, функционируют спортивный зал, актовый зал и столовая, медицинский кабинет, ведется электронный дневник. В школе имеется логопедический пункт. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

### Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

- 102 персональных компьютера;
- 23 мультимедийных проектора;
- 7 единиц множительной техники;
- 5 многофункциональных устройств принтер-копир-сканер;
- 17 интерактивных досок;
- 1 информационный монитор;
- набор оборудования ГИА-лаборатория по физике.

## 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

### Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- ✓ Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

### Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ - Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- ✓ - Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ✓ - Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ - Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- ✓ - Осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- ✓ - Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- ✓ - Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- ✓ - Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

В течение 2016/2017 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента

□ ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

□ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 506 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 220 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 242 человека        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 44 человека         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 137 человек/<br>27% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,14                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,8                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 65,26               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 40,6                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%        |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  | 3 человека          |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | /8,6%                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/0%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 486 человек/<br>96 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 38 человек/<br>7,51%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 17 человек/<br>3,36 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0 %         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 3 человека/<br>0,6 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ %          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 37 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 34 человек/<br>92%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31 человек/<br>84%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человек/<br>8%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/<br>8%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/<br>56,8%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 16 человек/<br>43,2%  |
| 1.29.2 | Первая  | 5 человек/<br>13,5%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 6 человек/            |

|        |  |                             |
|--------|--|-----------------------------|
|        |  | 16%                         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 12 человек/<br>32,4%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/<br>11,4%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/<br>37,2%        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/<br>89%         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4 человека/<br>11 %         |
| 2.     | Инфраструктура   | школьный стадион, логопункт |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2 единиц                  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17,1 единиц                 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                          |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                          |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                         |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет                         |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                         |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                          |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                         |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 506 человек/<br>100%        |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7,42 кв. м                  |