

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-11 класс

2 класс (базовый уровень) (ФГОС)

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).
2. Английский язык. 2 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).
3. Английский язык. 2 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).

В рабочей программе чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия (УУД), количество часов на изучение тем и повторение.

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

3 класс (базовый уровень) (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой начального общего образования по иностранному языку (2-4 классы) на базовом уровне с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Английский с удовольствием» для 3 класса авторов: М. З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия (УУД), виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

4 класс (базовый уровень) (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой начального общего образования по иностранному языку (2-4 классы) на базовом уровне с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Английский с удовольствием» для 4 класса авторов: М. З. Биболетова, Н.В. Добрынина и др.

Программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия (УУД), виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

5 класс (ФГОС)

Программа рассчитана на 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю и включает 7 проверочных / контрольных работ.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык, 5-9 классы. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Rainbow English» («Радужны английский») и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) «Радужны английский»/ «Rainbow English» для 5 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.
- Лексико-грамматический практикум «Радужны английский»/ «Rainbow English» для 5 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.
- Аудиоприложение (CD MP3).

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего. Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 5 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Новизна данной программы определяется тем, что благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

В учебно-воспитательном процессе происходят существенные изменения, а именно:

- парные и групповые формы работы доминируют над фронтальными;
- ученик и учитель в процессе обучения все время ставятся в ситуацию выбора (текстов, упражнений, последовательности работы и др.), проявляя самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами учащихся, что придает процессу обучения иностранным языкам личностный смысл;
- последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения — умения видеть себя со стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности.

Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтение отдаются парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

6 класс (ФГОС)

Программа рассчитана на 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю и включает 7 проверочных / контрольных работ.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык, 5-9 классы. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Rainbow English» («Радужны английский») и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) «Радужны английский»/ «Rainbow English» для 6 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016.
- Лексико-грамматический практикум к учебнику «Радужны английский» / «Rainbow English» для 6 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016.
- Аудиоприложение (CD MP3).

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. В основу программы положен принцип компетентного подхода.

Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтение отдаётся парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов

индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методологии и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

7 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне с учётом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК «Английский с удовольствием» авторов: М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Программа рассчитана на 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

8 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне с учётом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК «Английский с удовольствием» авторов: М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Программа рассчитана на 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

9 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), Авторской программы курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2006).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 9 класса английскому языку в общеобразовательных учреждениях и является продолжением курса английского языка “Enjoy English” для 2-8-го классов.

Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая понимается, как способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных программой. Развитие иноязычной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Особенности обучения в 9 классе обусловлены тем, что данный год является завершающим в основной школе. Учащиеся стоят перед выбором: продолжать образование в старших классах школы или за пределами школы. Многие учащиеся пытаются определиться с ростом своей будущей профессиональной деятельности. У школьников активно проявляются их личностные качества, познавательные способности, умения социального поведения, потенциальные профессиональные интересы и склонности. Все сказанное

отражается в содержании обучения английскому языку: тематике и ситуациях общения, упражнениях, проектных заданиях и др.

В плане речевых умений для 9 класса характерно равноценное внимание к формированию коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме.

Наряду с речевыми умениями продолжается работа по формированию интеллектуальных и речевых способностей учащихся, социокультурных умений и навыков, развитию речевой культуры.

Важной целью данного УМК является формирование понятия о роли языка как элемента культуры народа и потребность пользоваться им как средством общения.

Важное место отводится работе по осознанию учащимися сущности языковых явлений, различий в системе понятий родного и английского языков, сквозь которые люди могут воспринимать действительность, понимать друг друга, что, в конечном счете, влияет на воспитание у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, воспитывает потребность и готовность включиться в диалог культур.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, анализ творческих работ и т.д.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены лексико-грамматические тесты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать изученный материал.

10 класс

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 102 часа. Рабочая программа предусматривает обучение иностранному языку в объёме 3 часов в неделю в течение одного учебного года.

Учебник *Up and Up 10* является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень). Книга ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учётом роли, которую играет в этом мире английский язык как язык межнационального общения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника *Up and Up 10* под ред. В. Г. Тимофеева, методических пособий для учителя: *Up and Up 10: Teacher's Book*. Дополнительная литература для учителя: Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса. Учебник *Up and Up 10* является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень). Книга ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учётом роли, которую играет в этом мире английский язык как язык межнационального общения. Диск содержит аудиоматериалы к учебнику и сборнику дидактических материалов и тестов.

Дополнительная литература для учащихся: *Up and Up 10: Workbook*: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса содержит материалы для работы в классе и домашней работы, обеспечивает развитие самостоятельности у учащихся.

В процессе обучения по курсу «*Up and Up*» в 10 классе реализуется следующая цель: дальнейшее развитие коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, социальной, учебно-познавательной).

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; текущий контроль ЗУН на каждом уроке и тематический контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты и контрольные работы, проекты.

11 класса

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень), программы для 10-11 классов (базовый уровень). Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 14.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника *Up and Up 11* под ред. В. Г. Тимофеева, методических пособий для учителя: *Up and Up 11: Teacher's Book*. Дополнительная литература для учителя: Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса. Учебник *Up and Up 11* является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 11 классе средней школы (базовый уровень). Книга ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учётом роли, которую играет в этом мире английский язык как язык межнационального общения. Диск содержит аудиоматериалы к учебнику и сборнику дидактических материалов и тестов.

Дополнительная литература для учащихся: Up and Up 11: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса содержит материалы для работы в классе и домашней работы, обеспечивает развитие самостоятельности у учащихся.

В процессе обучения по курсу «Up and Up» в 11 классе реализуется следующая цель: дальнейшее развитие коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, социальной, учебно-познавательной):

Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать своё речевое и неречевое поведение;

Языковая (лингвистическая) компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностей носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета; совершенствование умений понимать и адекватно использовать эти знания в процессе общения. Очень важным моментом является то, что развитие социокультурной компетенции в УМК ориентировано не на создание «второй» языковой личности, а на формирование знаний и умений, позволяющих успешно преодолевать межкультурные барьеры, оставаясь при этом носителем своей культуры;

Социальная компетенция – дальнейшее развитие умения взаимодействовать с другими, развитие уверенности в себе, и в своих силах для осуществления коммуникации в условиях дефицита языковых средств, а также умения помочь другому, поддержать общение, поставить себя на его место, и способности справляться с ситуациями, возникающими в результате непонимания друг друга партнёрами по общению;

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с его последующим использованием для познавательной деятельности в других областях знаний.

Формы контроля ЗУН (текущего, рубежного, итогового).

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; текущий контроль ЗУН на каждом уроке и тематический контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты и контрольные работы, проекты.