

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Ю.Николаева

«28» августа 2019 года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 326
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019 - 2020 учебный год**

План методической работы
ГБОУ школы № 326 Невского района Санкт-Петербурга
на 2019 - 2020 учебный год

Методическая тема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
- методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, РДР, ВПР, НИКО.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы.
6. Годового плана работы школы.
7. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
8. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>							
<i>Методический совет</i>							
<i>Методические объединения</i>							
Учителей русского языка, литературы	Учителей естественно-научного цикла	Учителей истории	Учителей математики и информатики	Учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО	Учителей английского языка	Начальных классов	Классных руководителей

Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
4. обеспечение эффективного функционирования ОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2019 – 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Итоги НИКО, ВПР, региональных мониторингов, ЕГЭ и ОГЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.

8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные недели.
10. Школьные конкурсы.
11. Конкурсы.
12. Введение и реализация ФГОС.
13. ГИА.
14. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.
15. Результативность деятельности МО.

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год;
- основные задачи и направления;
- взаимосвязь с другими методическими объединениями;
- повышения квалификации;
- диагностирование качества знаний учащихся;
- участие в творческих конкурсах;
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация;
- работа над единой методической темой.

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году.	Август	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов и воспитателей школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Создание документальной базы по аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Районная августовская педагогическая конференция.	Август	Администрация ОУ
	2. Районный конкурс педагогических достижений.	Согласно плану работы ИМЦ Невского района	Зам. директора по УВР
	3. Семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».	Сентябрь-март	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	
	6. Взаимопосещение уроков по ФГОС НОО и ООО	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
4. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Руководители МО
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Администрация
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах	Август	Зам. директора по УВР

	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9. Семинар классных руководителей «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников»	Февраль	Педагоги - организаторы
	11. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
5. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2019 – 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Анализ итогов ГИА 2019 года	Август	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
	9. Предметный интеллектуальный марафон	Ноябрь	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

	12. ГИА-2020	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
6. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2019 -2020 учебном году 1. Анализ методической работы за 2018 - 2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2019 - 2020 учебный год 3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 4. Анализ ВПР и РДР за 2018/2019 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных учебных предметов 6. ВОШ	Август	Председатель Методсовета, члены МС
	Заседание № 2 «ФГОС НОО и ООО: Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 и 10 классах. 4. Семинар «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС» 5. Итоги РДР по метапредметным результатам в 1-9 классах и РДР по русскому языку в 9-х классах.	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Заседание № 3 «Реализация ФГОС ООО в 5 -9 классах и переход на ФГОС СОО» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и переход к ФГОС СОО. 2. Подготовка к школьной научно – практической конференции 3. Анализ РДР по математике в 6 классах и	Январь	Зам. директора по УВР Руководители МО

	физике в 8-х классах. 4. Итоги промежуточной аттестации		
	Заседание № 4 Инновационная культура учителя 1. О подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 2 - 8, 10 классов. 2. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА. 3. Анализ обученности обучающихся 5-9 классов (ФГОС)	Март	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Заседание №5 Итоги МР 1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп» 2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах. 3. Анализ ВПР в 4-8, 11 классах. 4. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл 5. О комплектовании 10 класса. 6. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Руководители МО
7. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Соответствие школьного образования целям опережающего развития.	Август	Директор школы Николаева А.Ю.
	2. Роль семьи и школы в развитии морального самосознания учащегося.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Абязова Н.В.
	3. Личность педагога в современной школе. Авторитет учителя. Из чего он складывается и от чего зависит.	Январь	Заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В.
	4. О работе педколлектива по созданию адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся.	Март	Заместитель директора по УВР Стремлина Е.А.
8. Педагогические советы	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
	2. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	Май	Зам.директора по УВР
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Зам.директора по УВР
	4. Итоги учебного года	Июнь	Зам.директора по УВР
9. Работа с учащимися	<i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i> Задачи: – освоение эффективных форм организации образовательной		

	<p>деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетенций учащихся.</p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Педагог-организатор
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	3. Проведение интеллектуального марафона	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Школьная научно – практическая конференция	По плану	Зам. директора по УВР учителя-предметники
	5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
	6. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для 10 класса	По плану	Васильева Г.Ю.
	7. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8.. Всероссийские предметные олимпиады и конкурсы	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
10. Концепция развития математического образования	Цель: повышение качества математического образования		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей математики (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры: - ВОШ по математике и информатике; - всероссийские олимпиады; - районные конкурсы.	Согласно плану работы	Зам.директора по УВР учителя математики, физики и информатики
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике.	В течение года	Зам.директора по УВР учителя

			математики, физики и информатики
--	--	--	--