

ПРИНЯТ
Педагогический совет
Протокол № 9 от 17.06. 2015 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 326
Невского района Санкт-Петербурга
на 2015/2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 326
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга""

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 326. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности школы № 326 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры» 1 – 5 класс, Основы сценического движения и танца» 1 – 5 класс.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Направление реализуются программами внеурочной деятельности «Я – человек» 3 – 5 класс, «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «В гостях у сказки» - 1 класс, «Юный книголюб» - 2 класс.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Направление реализуются программами внеурочной деятельности «Я – гражданин России» 3 – 5 класс, «Школа общения» 1 – 5 класс, «Ежили вы вежливы» - 1 класс, «Дарим людям красоту и радость» - 3 класс.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика» 1 – 5 класс, «Занимательная математика» 1 – 5 класс, «Что? Где? Когда?» - 4 класс, «Мир логики» - 1 - 5 класс.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Весёлые нотки» 1 – 5 класс, «Чудеса оригами» 3 класс, «Волшебные кисточки» - 2 класс, «Чудеса аппликации» - 1 класс.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, смотры песни, музыкальные вечера, выставки, защита проектов.

**Промежуточная аттестация обучающихся
и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 5 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся 845 часов в год определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в школьном отделении дополнительного образования детей, организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

План (недельный, годовой) четырехлетней начальной школы и основной школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2015года.

Таблица №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОДОВОЙ ПЛАН I-V классов							
Направление развития личности	Программа	Количество часов в год					Всего
		I	II	III	IV	V	
Спортивно-оздоровительное	«Основы сценического движения и танца» «Подвижные игры» «Спортивная аэробика»	33	34	34	34	34	169
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «Как хорошо уметь читать» «Юный книголюб» «Праздники и традиции народов России» «Чудесный город» «Я-человек» «Основы религиозных культур и светской этики» (5 кл.)	33	34	34	34	34	169
Социальное	«Школа общения» «Страна этикета» «Азбука дорожной безопасности» «Дарим людям радость» «Я – гражданин» «Школа этикета»	33	34	34	34	34	169
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Мир логики»	33	34	34	34	34	169

	«Что? Где? Когда?»						
Общекультурное	«Чудеса аппликации» «Веселые нотки» «Волшебные кисточки» «Чудеса оригами» «Музыкальный Петербург» Мир вокруг нас»	33	34	34	34	34	169
Итого:		165	170	170	170	170	845

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН I-V классов

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Спортивно-оздоровительное	«Основы сценического движения и танца» «Подвижные игры» «Спортивная аэробика»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «Как хорошо уметь читать» «Юный книголюб» «Праздники и традиции народов России» «Чудесный город» «Я-человек» «Основы религиозных культур и светской этики» (5 кл.)	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Школа общения» «Страна этикета» «Азбука дорожной безопасности» «Дарим людям радость» «Я – гражданин» «Школа этикета»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Мир логики» «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Чудеса аппликации» «Веселые нотки» «Волшебные кисточки» «Чудеса оригами» «Музыкальный Петербург» Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25