

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**«Интеграция урочной и
внеурочной деятельности
как неотъемлемый
компонент перехода на
новый ФГОС»**

31.03.2015

Личность не воспитывается по частям, но создается синтетически всей суммой влияний, которым она подвергается

А.С. Макаренко

Цель:

Определить проблемы, пути и способы развития образовательного процесса по созданию модели *урочной и внеурочной деятельности*, которая способна обеспечить качество образования.

Задачи:

Способствовать формированию теоретических представлений педагогов об условиях и возможностях практической реализации *интеграции урочной и внеурочной деятельности*.

Актуализировать накопленный опыт, позволяющий осуществить взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной деятельности учащихся.

Объединить усилия педагогов для поддержания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся в *урочной и внеурочной деятельности*.

РЕШЕНИЕ

1. Расширить систему внеурочной деятельности (объединения дополнительного образования, внутришкольные олимпиады, конкурсы, предметные недели, ученические конференции, семинары и т. д.) с целью предоставления учащимся свободы выбора, увеличив долю научно-технического содержания.

Ответственные: заместители директора, председатели МО

2. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах урочной и внеурочной деятельности через интерактивные ресурсы (сайт, проект «Инфозона»)

Ответственные: председатели МО

3. Пропагандировать и популяризировать успехи учащихся в урочной и внеурочной деятельности (ученические портфолио). Продолжить работу с мотивированными детьми и работу по учету их индивидуальных достижений.

Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР

4. Принять проект мероприятий к 70-летию Победы «Мы помним. Мы гордимся»

Ответственные: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель МО классных руководителей