

**Методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
в Невском районе Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году**

Организационные формы	Методическое объединение заместителей директоров по УВР (старшие классы)	Заседания районных методических объединений учителей-предметников	Заседания школьных методических объединений. Самообразование учителей (рекомендации)
Ответственные/	Информационно-методический центр. Тьюторское сопровождение	Методисты районных методических объединений учителей-предметников	Руководители школьных методических объединений. Учителя-предметники
Август	1. Организация рабочей группы. 2. Разработка плана организационно-методической работы по введению ФГОС ООО.		
Сентябрь	1. Организация работы рабочей (или творческой) группы в ОУ. (из опыта работы). 2. Мониторинг готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО.	1. Основные направления работы методического объединения по введению ФГОС ООО. 2. Нормативные документы по введению ФГОС ООО.	1. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций и иных материалов ФГОС ООО.
Октябрь	1. Мониторинг готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО. Практика оценки ресурсов ОУ. 2. Основная образовательная программа основного общего образования: структура и содержание.	1. Содержание программы по предмету в контексте требования ФГОС ООО. 2. Требования к реализации программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС ООО.	1. Изучение программ по учебным предметам, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО.
Ноябрь	1. Основная образовательная программа: структура и содержание. Практика проектирования ООП ООО. 2. Внутришкольная система повышения квалификации.	1. Профстандарт учителя. Оценка кадрового потенциала школы. 2. Система методической работы методического объединения по введению ФГОС ООО.	1. Система повышения квалификации учителей МО. 2. Система самообразования учителя.

Декабрь	1. Организация внутришкольной системы повышения квалификации учителей, ориентированной на введение ФГОС ООО. 2. Оценка ресурсов ОУ для организации внеучебной и внеурочной деятельности.	1. Оценка потенциала учебного предмета в организации внеучебной и внеурочной работы с обучающимися в контексте требований ФГОС ООО.	1. Мониторинг ресурсов организации внеучебной и внеурочной деятельности с обучающимися.
Январь	1. Подходы к планированию и организации внеучебной и внеурочной деятельности. Практика работы пилотных школ. 2. Системно-деятельностный подход как условие успешной реализации ФГОС ООО.	1. Технологии, отвечающие задаче реализации системно-деятельностного подхода (с учетом особенностей предмета).	1. Анализ педагогической практики работы учителя в позиции соответствия требованиям ФГОС ООО.
Февраль	1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Практика организации в ОУ. 2. УМК предмета и его соответствие задачам ФГОС ООО. «Информационный шлейф» УМК.	1. УМК по предмету и оценка его потенциала в достижении результатов ФГОС ООО.	1. Систематизация материалов и пособий, поддерживающих введение ФГОС ООО. 2. Изучение сайтов УМК.
Март	1. УМК предмета и его соответствие задачам ФГОС ООО. «Информационный шлейф» УМК. Опыт формирования УМК в поддержку реализации образовательной программы школы. 2. Информационно-коммуникационные технологии как средство и условие достижения результатов ФГОС ООО.	1. Информационно-коммуникационные технологии и возможности их эффективного использования по предмету в рамках введения ФГОС ООО.	1. Систематизация материалов по использованию информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в авторской практике учителя и успешной практике других педагогов.
Апрель	1. Информационно-коммуникационные технологии как средство и условие достижения результатов ФГОС ООО. Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в практике работы школы. 2. Нормативные локальные акты школы, обеспечивающие введение ФГОС ООО.	1. Документация методического объединения и учителя школы в соответствии с ФГОС ООО.	1. Портфолио учителя.

Май	1. Самоанализ готовности ОУ к введению ФГОС ООО. 2. Планирование организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО.	1. Планирование работы МО по методическому сопровождению учителей, работающих по ФГОС ООО.	1. Самоанализ готовности учителя к работе по ФГОС ООО.
-----	---	--	--